

Звіт
директора Комунального закладу дошкільної освіти(ясла-садок) комбінованого типу
№ 236 Криворізької міської ради щодо діяльності закладу
у 2022-2023 навчальному році.

I. Загальна інформація

Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 236 Криворізької міської ради здійснює свою діяльність відповідно до статуту затвердженого наказом управління комунальної власності міста виконкому Криворізької міської ради № 131 ум від 04.08.2021 року.

Організаційна структура закладу:

У своєму складі заклад має 10 груп

- 1 групи раннього віку;

- 9 груп дошкільного віку.

З них 6 корекційних груп (3 групи ППР, та 3 групи логопедичних).

Працює 4 чергових групи в очному режимі;

Освітній процес з дітьми 2 -6, 7 років здійснюється в змішаному форматі.

Групові приміщення, кабінети закладу дошкільної освіти відповідають санітарно гігієнічним та сучасним естетичним вимогам.

Відповідно до пріоритетного напрямку діяльності закладу освіти «Формування екологічної культури дошкільнят» та з метою соціального становлення особистості дошкільника, організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами облаштовано:

- екологічний міні-музей,
- картинна галерея,
- кімната охорони праці та безпеки життєдіяльності,
- музична зала,
- фізкультурний зал,
- кабінети корекційних педагогів,
- кабінети практичного психолога,
- кабінет інструктора з фізичного виховання,
- кабінет музичного керівника.

Організація розвивального предметно-ігрового середовища відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 р. № 234, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 р. № 1633 «Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти».

Групи забезпечені ростовими меблями. Організація предметно-ігрового середовища кожної вікової групи має свою специфіку та особливості, зумовлені віковими можливостями вихованців.

В групових кімнатах з метою забезпечення активності, самостійності дітей, створені спеціальні осередки: природознавчий, розвивального навчання, трудової діяльності, відпочинку та усамітнення, ігрової діяльності. Використовуючи їх можливості, вихованці набувають життєво важливих знань, умінь та навичок, вчаться будувати взаємовідносини з однолітками. Предметно-ігрове середовище облаштовано з дотриманням основних принципів: безпечності, урахування закономірностей розвитку дітей, раціональності, динамічності, активності, комфортності кожної дитини, позитивно-емоційного навантаження.

II. Професійний розвиток і підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Діяльність методичного кабінету.

Діяльність методичного кабінету була спрямована на створення єдиного центру методичної допомоги педагогічним працівникам закладу дошкільної освіти та батькам щодо розвитку дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.

Відповідно до потреб педагогів, батьків першочерговим завданням було забезпечити методичний супровід організації освітнього процесу у дистанційному форматі. 16 вересня 2022 року проведено установчу педагогічну раду, на якій педагоги обговорили основні аспекти діяльності закладу освіти в умовах воєнного стану відповідно до нормативно-правових документів, інструктивно-методичних рекомендацій. Розглянули особливості, організаційні моменти, змістовний контент, інструменти комунікації, взаємодію усіх учасників освітнього, корекційно-розвиткового процесів, систему планування у дистанційному форматі, урахувавши узагальнені матеріали міської наради керівників ЗДО від 15.09.2022 р. та безпосередньо рекомендації КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» КМР щодо організації освітнього процесу в дистанційному форматі в закладах дошкільної освіти міста Кривого Рогу в умовах воєнного стану.

Відповідно до рішень педагогічної ради проведено анкетування батьків (в онлайн-режимі) з метою визначення бажання і можливостей для дистанційного навчання дошкільників, створено робочу групу для взаємонавчання з питань використання інформаційно-комунікативних(цифрових) технологій, електронних ресурсів в освітньому процесі, визначено аспекти контрольної аналітичної діяльності шляхом щомісячного вибіркового аналізу, створення електронних папок для збереження матеріалів дистанційної роботи, надання щотижневих звітів. Внесено корективи у систему перспективного і календарного планування, визначено обов'язкові компоненти, а саме орієнтовний тижневий розподіл діяльності у дистанційному форматі, перспективний план із визначенням тематики занять упродовж місяця, календарний план, із внесеними змінами, на один тиждень. Відповідно до результатів опитування педагогів, перевагу надано таким каналам комунікації під час дистанційної роботи: групові чати Viber, група Facebook, електронним платформам Zoom, Google Meet, а також каналу YouTube для збереження та перегляду відео. Корекційно-розвиткові послуги надавались у змішаному форматі, з використанням маршрутних листів.

Методичною службою закладу дошкільної освіти підготовлено матеріали з практичними порадами, рекомендаціями, зразками на допомогу педагогам.

- Алгоритм підготовки та проведення дистанційної роботи в закладі дошкільної освіти.
- Лайфхаки для педагогів щодо організації дистанційної роботи (з досвіду колег)
- Орієнтовний графік(зразок) розподілу занять у синхронному, асинхронному режимах для груп загального розвитку та корекційних груп.
- Поради щодо запису форм дистанційної роботи у календарному плануванні.
- Експрес поради щодо організації освітнього процесу, комунікації з батьками в літній період.

За допомогою вихователя-методиста в кожній віковій групі оформлено розподіл занять, графік занять в синхронному, асинхронному режимах. Педагогам надавалась адресна допомога з різних питань діяльності у період воєнного стану а саме: взаємодія з батьками, організаційні питання освітнього процесу, корекційно-розвиткового процесу, атестації педагогів, участь у методичних заходах, конкурсах різного рівня, підготовки публікацій, узагальнення досвіду.

Відповідно до змісту та напрямів роботи, визначених у річному плані, з урахуванням потреб, запитів педагогічного колективу в умовах воєнного стану було проведено такі форми роботи:

- Інновації в корекційно-розвитковій роботі. Цикл відеозанять.
- Аукціон педагогічних ідей «Вчимо мислити нестандартно».
- Консультації:
 - Нормативні документи, що визначають діяльність ЗДО у 2022/2023 н.р.
 - Шість корисних сервісів для спілкування з батьками вихованців онлайн.
 - Організація дистанційного освітнього процесу в умовах війни.
 - Національно-патріотичне виховання дошкільників.
 - Як розвивати критичне мислення дошкільників.
- Майстер-клас (за участі членів робочої групи) з питань організації дистанційного навчання за запитом педагогів.

Крім цього працював консультаційний пункт з питань організації освітнього процесу, корекційно-розвиткової роботи у дистанційному форматі в умовах війни. Педагоги мали змогу отримувати консультації, поради з будь-якого адресного питання. Робота творчої групи з теми «Організаційно-педагогічні засади національно-патріотичного виховання в закладі дошкільної освіти» була спрямована на розроблення заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей у закладі дошкільної освіти, розроблення системи роботи з патріотичного виховання та перспективного планування упродовж року. Як результат діяльності-робота Школи для дітей дошкільного віку (у відеоформаті) «З Україною у серці».

З метою формування навичок педагогічної діяльності в умовах війни було організовано навчання педагогів на курсах за **програмою** підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Взаємодія з батьками вихованців дошкільного закладу в умовах війни», проведених кафедрою «Дошкільна освіта» Криворізького державного педагогічного університету. Педагогам надавалась допомога у виборі теми самоосвіти, оформленні плану самоосвіти з визначенням актуального змісту, форм організації самоосвітньої діяльності.

Педагоги закладу були слухачами та учасниками районних професійних спільнот, заходів, організованих консультантами КЗ «ЦПРПП» КМР, які проходили в онлайн-режимі. Кожен педагог мав змогу самостійно визначитись з тематикою та формою заходу.

Вчителі-логопеди Древняк Л.П., Бойко І.Ф., Красіна Т.І., були активними учасниками районного засідання професійної спільноти для корекційних педагогів з теми «Мовлення на кінчиках пальців наших дітей». Вони презентували теоретичний матеріал та відеоролик з практичним показом ігор та вправ з досвіду роботи.

На базі закладу дошкільної освіти було проведено засідання педагогічної майстерні для вихователів-методистів району з питань реалізації II практичного етапу обласного науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії розвитку само ефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи». Вихователь-методист та практичний психолог Білопола В.А., поділились досвідом роботи щодо розвитку емоційної саморегуляції учасників освітнього процесу.

Вчитель-логопед Древняк Л.П. була активним учасником **Міжнародної науково-практичної конференції** «Освіта та наука крізь виклики сьогодення» (виступ у запису), **III Всеукраїнської науково-практичної конференції** «Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації» (виступ на платформі ZOOM) з питань формування комунікативної діяльності у дошкільників, **міського науково-методичного семінару** «Інноваційні технології формування національно-мовленнєвої особистості дітей переддошкільного віку» (виступ з презентацією).

Педагогами закладу підготовлено дві роботи з досвіду організації дистанційного навчання для участі у фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «**EDUFEST Dnipro-2023**».

Практичний психолог Білопола В.А. представила свій досвід у роботі «**Психологічний супровід учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти у дистанційному форматі в умовах війни**». Вчитель-дефектолог Гавриленко Г.О. у співавторстві з вчителем-логопедом Рябикою О.В. представили досвід закладу дошкільної освіти щодо організації дистанційного навчання в групі для дітей з особливими освітніми потребами «**Особливості організації комунікативно-освітнього простору у групі дітей з особливими освітніми потребами в умовах війни**».

Показником творчої активності педагогів є їх участь у обласних, всеукраїнських та міжнародних освітніх заходах з **публікаціями** матеріалів з досвіду роботи:

- Збірник тез обласного онлайн круглого столу «Взаємодія спеціалістів закладів дошкільної освіти у збереженні та зміцненні фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини». Стаття практичного психолога **Білополої В.А.** «Психологічний супровід учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти в дистанційному форматі в умовах війни».
- Збірник тез-доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. Стаття директора **Дворецької Н.М.**, вихователя-методиста **Білополої Л.М.** «Формуємо природничо-екологічну компетентність дошкільників».
- Збірник доповідей учасників міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. Стаття вчителя-логопеда **Красіної Т.І.** «Віммельбух-інноваційний ресурс у практиці формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами».
- Збірник тез-доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, вчитель-логопед **Красіноа Т.І.**, вчитель-логопед **Бойко І.Ф.**, «Конспект бінарного заняття з використанням Лего-технології».
- Збірник тез-доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, вихователь **Зіріченко І.О.** «Конспект інтегрованого заняття з патріотичного виховання «Український віночок».
- Збірник тез-доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, вихователь **Алексєєнко К.Г.** «Інтегроване заняття «Подорож екологічними осередками рідного міста».
- Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Стаття вчителя-логопеда **Древняк Л.П.** «Формування мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку засобами використання іграшки pop-it».
- Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації». Збірник КДПУ. Стаття вихователя **Алексєєнко К.Г.**, вихователя **Коринецької О.Ю.**, «Екологічне виховання дітей з особливими освітніми потребами».
- Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації». Збірник КДПУ. Стаття вихователя-методиста **Білополої Л.М.** (у співавторстві з **Бабенко О.В.**) «Педагогічний коучинг як засіб особистісного та професійного розвитку педагогів».

Важливим аспектом діяльності була організація роботи над обласним науково-методичним проектом «Педагогічні стратегії розвитку само ефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» (II етап). В рамках реалізації проекту упродовж року системна робота проводилась щодо розвитку навичок **емоційної**

саморегуляції учасників освітнього процесу, як основного компонента самоефективності. В умовах війни збереження емоційного здоров'я набуває важливого значення. Робота велась у трьох напрямках: педагоги-батьки-діти. А саме:

- **Розвиток психологічної компетентності педагога щодо збереження** власного психологічного здоров'я та здоров'я інших учасників освітнього процесу (консультації, практичні поради, психологічний дайджест, арттерапевтичні зустрічі онлайн з метою психоемоційного розвантаження, марафон «Почуття вдячності як ресурс», мотиваційні відео, челенджі тощо).
- **Популяризація методів емоційної саморегуляції серед батьків** (консультації, поради, відеоролики, щомісячний психологічний дайджест з порадами фахівців у галузі психології з питань психологічної самопомоги в умовах війни, добіркою ігор для зняття тривоги у дітей, елементами арттерапії для саморегуляції і т.д., психологічні хвилинки з метою психоемоційного та м'язового розвантаження).
- **Створення підтримуючого освітнього середовища для здобувачів освіти** (арт-терапія, психологічні хвилинки, відеозаняття за авторською програмою практичного психолога «У країні Емоцій», казкотерапія «Казки котика Муркотика», «коробка спокою» з іграшками-антистрес, онлайн-виставка «Моя улюблена іграшка-підтримка»).

Було проведено систему роботи щодо формування елементів критичного мислення у дошкільників (консультація, відеопрезентація, серія відеороликів з практичним показом прийомів формування елементів критичного мислення у дошкільників, розгляд даного питання на педагогічній раді).

Виходячи з вищевказаного, можна зробити висновок, що в цілому методична робота сприяла підтримці педагогів у організації дистанційного навчання, взаємодії з батьками, підвищенню професійної компетентності педагогів з урахуванням викликів сьогодення, активності та творчості у саморозвитку. Слід звернути увагу на підвищення компетентності щодо використання інформаційно-комунікативних технологій, формування практичних навичок надання першої психологічної допомоги, навичок критичного мислення, виховання патріотизму у дітей. Актуальним залишається методичний супровід впровадження інновацій, впровадження Базового компонента дошкільної освіти в умовах різних форматів освітнього процесу (очному, дистанційному, змішаному).

III. Атестація педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників упродовж 2022-2023 навчального року базувалась на принципах демократизму, загальності, усебічності, системності, колегіальності, доступності та гласності.

Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу був виданий відповідний наказ директора закладу дошкільної освіти. Атестаційна комісія, відповідно до плану атестації, вивчала педагогічну діяльність осіб, які атестувалися, з урахуванням категорій, на які вони претендують.

Педагогічні працівники, які атестувалися атестаційною комісією I рівня підготували різні відеоформи роботи з урахуванням дистанційного формату організації освітнього процесу та підготували тематичні матеріали відповідно до методичної проблеми над якою вони працюють. Вихователь Олексієва В.В. провела відео-заняття для дітей раннього віку а саме- казку-шумівку тема «Боязкій заєць». Це сучасна та цікава форма взаємодії з дітьми. Вихователь Гончарова Н.М. провела відео-заняття «На гостину до ялинки». Заняття було спрямовано на сенсорний розвиток дітей раннього віку. Інструктор з фізкультури Волкова Н.В. підготувала відео-поради для батьків «Організація рухової активності вдома», в яких

зорієнтувала батьків на те як з використанням різноманітного фізкультурного обладнання можна організувати безпечну рухову активність дошкільників вдома.

На виконання вимог експертних комісій, щодо атестації педагогів атестаційною комісією II рівня було проведено два заходи в онлайн режимі. Так вихователь Зірніченко І.О. провела інтегроване заняття з патріотичного виховання «Український віночок», з оформленням дидактичної вправи відповідної тематики. Вчитель-логопед Бойко І.Ф. підготувала та провела творчий звіт в якому розповіла про свою авторську систему роботи, проблему над якою працює, про форми підвищення професійного рівня, досягнення в педагогічній діяльності.

Для об'єктивного і всебічного вивчення діяльності педагогів у міжатестаційний період враховувались дані про участь у методичних заходах дошкільного закладу, району, міста, публікації у фахових виданнях, тощо. Попередньо педагогічні працівники були ознайомлені з критеріями оцінювання їх професійної діяльності. Атестаційна комісія мала змогу об'єктивно, повно та всебічно оцінити якість роботи педагогічних працівників. Питання атестації розглядались на засіданнях атестаційної комісії відповідно до графіка засідань, на методичних нарадах, педагогічній раді. Атестаційний період в закладі дошкільної освіти пройшов без скарг та конфліктів.

Результати атестації педагогів у 2022-2023 навчальному році відповідно до рішень атестаційних комісій I,II рівнів:

- Вчитель-логопед Бойко І.Ф.. відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
- Вихователь Зірніченко І.О.. відповідає займаній посаді, відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду.
- Вихователь Олексієва В.В. відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст».
- Вихователь Гончарова Н.М. відповідає займаній посаді та раніше встановленому 10 тарифному розряду.
- Інструктор з фізичного Волкова Н.В.. відповідає займаній посаді та раніше встановленому 9 тарифному розряду.

IV. Взаємодія з батьками.

Важливим аспектом роботи в дистанційному форматі було налагодження ефективної комунікації з батьками вихованців. Відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій в листі Міністерства освіти і науки України «Про окремі питання діяльності закладу дошкільної освіти у 2022/2-23 навчальному році» педагогічні працівники перейшли з прямої моделі надання освітніх послуг на тренерську з максимальним консультуванням батьків про рівень розвитку та освіти їх дітей. Упродовж року з батьками було проведено 2 онлайн-опитування щодо вибору моделі дистанційного навчання, оптимально зручної для них. За результатами онлайн-опитування батьків для роботи з дітьми пропонувались розвивальні відео з різних напрямів Базового компонента. Заняття проводились переважно в асинхронному режимі, частково в синхронному режимі з використанням електронних платформ Zoom та Google Meet. Вихователі, вузькі спеціалісти щотижня надавали поради, рекомендації батькам з різних аспектів формування особистості дитини дошкільного віку, з питань безпеки життєдіяльності та безпеки в умовах воєнного стану. Досить змістовною була організована робота практичного психолога щодо формування емоційної саморегуляції, збереження психологічного здоров'я в умовах війни. З цією метою щотижня надавались консультації («Недитячі запитання: як говорити з дитиною про війну та її наслідки», «Підтримка дітей в умовах війни» і т.д.), щомісяця виходив «Психологічний

дайджест». У ньому збиралася інформація від фахівців у галузі психології («Пам'ятка як не панікувати», «Елементи арттерапії для саморегуляції», поради щодо покращення сну та багато інших корисних практичних матеріалів. В рамках проведення Тижня психології педагогами, практичним психологом було підготовлено мотиваційне відео «Як залишатися позитивним і визволити свого внутрішнього оптиміста», «Способи збереження душевної рівноваги в умовах війни». Щотижня батьки та педагоги у свої групові чати отримувати посилання на психологічну хвилинку. Її мета – психоемоційне та м'язове розвантаження.

Більшість форм роботи з батьками була спрямована на зворотній зв'язок. За результатами творчих днів, виставок, конкурсів, свят було створено відеофільми. Ці форми роботи згуртовували педагогів, батьків, дітей. Про налагоджений зворотній зв'язок з батьками свідчать підготовлені педагогами відеозвіти дистанційної роботи. В їх основі – результати взаємодії педагогів та батьків. Відеозвіти за I та II півріччя 2022-2023 н.р., розміщено на офіційному сайті закладу дошкільної освіти.

V. Забезпечення всебічного розвитку дітей. Результативність освітнього процесу та корекційно-розвиткової роботи.

Освітня діяльність закладу дошкільної освіти відбувалась дистанційному, очному та змішаному форматах відповідно до рішень ВКМР, наказів ДОН ВКМР, наказів по ЗДО, рішень педагогічної ради закладу дошкільної освіти, методичних нарад. В закладі в наявності розподіли занять у кожній віковій групі та графіки проведення синхронних та асинхронних занять з розподілом участі вузьких спеціалістів. Вихователі організували діяльність відповідно до перспективного плану з визначенням тематики занять упродовж місяця, календарного планування з урахуванням змісту програм за якими працює група «Українське дошкілля» (групи №1,2,3,5,6,8,10), «Віконечко» (групи №4,7,9). Музичний керівник, інструктор з фізкультури, практичний психолог, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи планували роботу в індивідуальних планах на тиждень, в перспективних на місяць.

Освітній процес проводився в дистанційному, очному (на базі КГ №87), змішаному форматах. За результатами опитування батьків для роботи з дітьми пропонувались розвивальні відео з різних напрямів БКДО, онлайн-ігри, психологічні хвилинки, казкотерапія, система відео-занять з розвитку пізнавальних процесів, критичного мислення, відео-музичні заняття, розваги, свята, фізкультурні руханки, відео з формування основних рухів, корекційно-розвиткові форми роботи. Заняття проводились переважно в асинхронному режимі. Корекційні педагоги систематично використовували соціально педагогічний патронат (індивідуальні заняття, консультування батьків) відповідно до маршрутних листів.

Освітній напрям «Особистість дитини» реалізовувався через проведення відео-занять з фізичного розвитку, безпеки життєдіяльності, вікторин різноманітного спрямування, порад щодо формування культури здоров'я психологічних хвилинки, казкотерапії «Казки котика Муркотика, занять з емоційного розвитку, формування критичного мислення, творчих арт-вправ.

Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» реалізовувався через систему відео-занять, онлайн ігор, дидактичних вправ з логіко-математичного розвитку, пошуково-дослідницьку діяльність, відео-ролики з використанням леґо-конструктора, дидактичні -вправи сенсорного спрямування.

Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі» реалізовувався через відео-подорожі, відео-заняття, онлайн-заняття, відео-ролики з питань організації пошуково-дослідницької діяльності, екологічні акції, онлайн-виставки тощо.

Освітній напрям «Дитина в соціумі» реалізовувався через систему роботи з питань патріотичного виховання: відео-заняття, онлайн-заняття, відео-бесіди, вивчення віршів, художню літературу, конкурси відповідного спрямування, залучення батьків для організації участі дітей у міських та всеукраїнських конкурсах.

Освітній напрям «Мовлення дитини» реалізовувався через систему інтегрованих відео, онлайн-занять, мовленнєві вправи, бесіди, дидактичні ігри, шляхом використання літературних творів, систему корекційно-розвиткової роботи відповідного спрямування.

Освітній напрям «Гра дитини» реалізовувався через активне використання розвивальних онлайн-ігор, дидактичних ігор музичного спрямування, рухливі ігри, з питань сенсорного розвитку тощо. Батькам надавались поради щодо організації безпечного ігрового простору вдома та забезпечення дітей розвивальним, безпечним ігровим обладнанням (відео майстер-клас, інформаційні повідомлення, поради тощо).

Освітній напрям «Дитина в світі мистецтва» реалізовувався через систему музичних відео-занять, музичних руханок, свят, розваг, відео-роликів з використання інноваційних технологій в музичному вихованні, з окремими піснями, таночками, дидактичними іграми для використання батьками за власним бажанням. Також через використання системних відео роликів щодо формування навичок із зображувальної діяльності, онлайн-конкурси малюнків, організацію творчих днів, створення відео з використанням матеріалу наданого батьками (короткі авторські відео, фото) щодо участі дітей у загально-садових святах, розвагах тощо.

Аналіз рівня досягнень дітей було проведено в січні та травні з використанням Карток експертного оцінювання рівня досягнень дитини 3-го, 4-го, 5-го 6-го років життя. У змісті Картки визначені базові показники компетентності дітей відповідно до освітніх напрямів БКДО. Експертна оцінка показників компетентності проводилась за даними спостережень за розвитком дитини. До обстеження були залучені батьки вихованців. Результати показали, що більшість дітей засвідчили показники відповідно до вікових особливостей розвитку. Найкращі показники стосуються знань з математики, сенсорного розвитку, знань про навколишнє та природу, патріотичного виховання, навичок самообслуговування. Слід удосконалювати роботу з мовленнєвого розвитку, формування елементів грамоти, з розділу художня література, формування навичок соціальної поведінки.

Упродовж року корекційні педагоги працювали у змішаному форматі (дистанційна робота, соціально-педагогічний патронат). У січні та травні було проведено обстеження дітей з метою визначення результативності корекційно-розвиткової роботи та динаміки розвитку дітей. На кінець навчального року було обстежено 49 дітей. більша кількість дітей має позитивну достатню динаміку розвитку, лише одна дитина (за результатами обстеження вчителів-дефектологів) показала відсутність позитивної динаміки у своєму розвитку. Серед основних причин визначено невиконання рекомендацій лікарів щодо медикаментозного лікування дитини, безвідповідальність батьків у створенні умов для розвитку дитини, недостатня безпосередня участь батьків у роботі з дитиною на виконання рекомендацій педагогів.

Показником результативності освітнього процесу у дистанційному форматі є активна участь здобувачів освіти у конкурсах різного рівнів. Упродовж року вихованці вікових груп № 6,7,8,9,10 стали переможцями освітніх конкурсів різного спрямування.

1. **Всеукраїнський конкурс «Чарівний світ Українського мистецтва»**, присвячений пам'яті Марії Приймаченко (освітній портал «Алаба»).
1 місце – 1 учасник
2 місце – 1 учасник.
2. **Перший Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості присвяченого пам'яті Т.Г. Шевченко «Думи мої, думи мої»** (освітній портал «Алаба»).
1 місце- 1 учасник
3. **Другий Всеукраїнський онлайн-конкурс мистецтв «Колядочка»**
1 учасник – приз глядацьких симпатій (диплом, нагорода).
4. **Всеукраїнський конкурс «З Україною у серці».**
17 учасників
1 місце – 8 учасників
2 місце – 5 учасники
3 місце – 4 учасники
5. **Всеукраїнський конкурс «Будь природі другом»**
5 учасників
1 місце – 2 учасники
2 місце – 1 учасник
3 місце – 2 учасники
6. **Всеукраїнський конкурс «Цифрова грамотність»**
2 місце
7. **Всеукраїнський конкурс «Фізика навколо нас».**
2 місце
8. **Всеукраїнський конкурс «Правила дорожнього руху»**
8 учасників
1 місце – 5 учасник
2 місце – 2 учасники
3 місце – 1 учасник
9. **Всеукраїнський конкурс «ВСЕ знайлики».** Розділи:
«Логіка»
3 учасника (1,2,3 місця)
«Правила дорожнього руху»
3 учасника (1,2,2 місця)
«Навчання грамоти» (1 місце)
«Казка» (3 місце)
2 учасника
«Математика» (1,2 місця)

VI. Система управління закладом освіти.

У закладі в наявності -Програма розвитку закладу дошкільної освіти до 2024 року, яка відповідає особливостям та умовам діяльності закладу, є структурованою за напрямками діяльності, чіткою та вимірювальною, в якій відстежується перспективність та спрямованість на підвищення якості освіти.

Протоколом педагогічної ради № 4 від 31.05.2021 року схвалено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Комунального закладу дошкільної освіти(ясла-садок) комбінованого типу № 236 Криворізької міської ради. Це сукупність умов процедур та заходів що забезпечують ефективність освітньої та управлінської діяльності, безпосередньо впливають на якість освітнього процесу і формування ключових компетентностей дітей раннього та дошкільного віку. Але у зв'язку з роботою в умовах воєнного стану Положення потребує окремих доповнень та змін

Тактика діяльності закладу дошкільної освіти сформована у Плані роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік та літній період (формується окремими планами). У ньому висвітлено систему роботи закладу на вирішення річних завдань та процесів його якісного функціонування та розвитку.

У закладі дошкільної освіти, сформовано Положення про Академічну доброчесність. Це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час своєї діяльності.

Заклад дошкільної освіти укомплектовано кадрами, в тому числі педагогічними відповідно до Типових штатних нормативів закладів дошкільної освіти.

Категорія працівників	Загальна кількість працівників	3 нх жінок	Із загального числа працівників мають освіту				Із загальної кількості працівників мають стаж педагогічної роботи							Категорія						Разом
			Повна вища	Базова вища	Неповна вища		Менше 2 роки	Від 2 - 3	Від 3- 8	Від 8 - 12	Від 13 - 18	18 і більше	Вища	I	II	Вчитель/вихователь методист	Старший вихователь	Спеціаліст	Без категорії	
					Всього	3 нх педагоги														
Директор ЗДО	1	1	1								1	1			1				1	
Вихователь методист	1	1	1								1	1				1			1	
Вихователі	15	15	10	1	4	4		2	1		5	7	3	3	1	1		2	6	15
Музичний керівник	1	1			1	1					1								1	1
Практичний психолог	1	1	1							1		1								1
Вчитель дефектолог	3	3	3							2		1	1	1	1					3
Вчитель логопед	5	5	5							1	2		2	1	2	1				5
Інструктор з фіз. вих..	1	1	1									1							1	1
Всього	28	28	22	1	5	5		2	2	5	5	14	9	5	4	3	1	2	8	28

В закладі створені умови для підвищення кваліфікації педагогів, здійснення інноваційної діяльності, про що було зазначено у вищевикладеному тексті.

VII. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Медичне обслуговування дітей дошкільного закладу здійснюється сестрою медичною старшою, яка приділяє велику увагу формуванню здоров'я – збережувальної компетентності дітей (проведення профілактичних щеплень у дітей, слідкування за станом здоров'я).

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд за власні кошти. Обстеження в медичній лабораторії ВСП (Криворізький районний відділ ДУ «Дніпропетровський ОЦКПХ МОЗ» за кошти надані відділом освіти виконкому Довгинцівського району.

VIII. Умови для якісного харчування.

Організація харчування у закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до Постанови від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» В 2022-2023 навчальному році харчування дітей не здійснювалось в зв'язку з воєнними діями. Діти не відвідували заклад дошкільної освіти.

IX. Охорона праці та безпека життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей та працівників у побуті та під час освітньо процесу проводиться відповідно до Законів України «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм, інших чисельних нормативних документів, які регламентують роботу ЗДО з усіх питань.

Наказами директора по закладу дошкільної освіти призначено відповідальних осіб за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу, попередження дитячого травматизму, за електрогосподарство й пожежну безпеку тощо. В закладі створена і працює служба управління охороною праці.

СУОП проводила свою роботу згідно розробленого плану роботи служби охорони праці , плану організаційно-технічних заходів щодо поліпшення стану умов і охорони праці та безпеки життєдіяльності в КЗДО КТ № 236 КМР на 2022-2023 навчальний рік, плану заходів КЗДО КТ № 236 КМР з охорони праці та безпеки життєдіяльності на 2023 рік.

При прийнятті на роботу з працівником проводиться навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, з іншими працівниками закладу освіти кожні три роки (згідно графіка). Після проведення навчання працівники складають іспит. Для проведення навчання розроблена програма навчання, графік проведення навчання та матеріали навчання та перевірки знань з питань ОП та БЖД.

Відповідно до складеного плану-графіка в закладі дошкільної освіти з працівниками проводяться повторні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, також за необхідністю первинні, позапланові, цільові з відміткою в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

З працівниками закладу освіти проводиться профілактична робота щодо попередження травматизму на робочому місці та у побуті а саме: створення безпечних умов праці; попередження дорожньо-транспортного травматизму; забезпечення протипожежної безпеки; попередження побутового травматизму;

На виконання плану заходів Місячника з учасниками освітнього процесу було проведено інформаційні бесіди, надано практичні поради з використанням електронних ресурсів з питань запобігання ризикам пов'язаними з вибухонебезпечними предметами, порядку дій у разі надзвичайних ситуацій, правильних дій в особливий період. Всі педагогічні працівники пройшли онлайн-курс «Перша домедична допомога в умовах війни» та «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Прометеус. (сертифікати в наявності).

В рамках Місячника проведено Тиждень охорони праці з охоплення різних просвітницьких заходів.

Було оновлено наочні тематичні стенди відповідної тематики (правила поведінки в тимчасових укриттях, надання першої домедичної допомоги). На сайті закладу доповнено інформаційний матеріал з питань безпеки життєдіяльності.

З 15 по 19 травня 2023 року проведено Тиждень безпеки дитини з метою закріплення правил та формування навичок безпечної поведінки з різних аспектів життєдіяльності дитини. Тиждень сплановано відповідно до тематики дня, а саме:

- День здоров'я (понеділок 15 травня)
- Ми пішоходи та пасажери (вівторок 16 травня)
- Вогонь – друг, вогонь – ворог (середа 17 травня)
- Безпека в природі, на прогулянці (четвер 18 травня)
- Безпека в умовах воєнного стану (п'ятниця 19 травня)

На початку Тижня батькам було надіслано інформаційне повідомлення про дату проведення, мету тижня та надано анонс заходів. Щодня у групових чатах Viber відповідно до теми надавались посилання на відео-ролики, відео-вправи, відео-ігри, відео-презентації підготовлених педагогами закладу та розміщених на каналі YouTube. Також були запропоновані пізнавальні мультфільми відповідної тематики та спрямованості для спільного перегляду та обговорення з дітьми. Для батьків надсилались пам'ятки, інформаційні листівки, поради з різних аспектів безпеки життєдіяльності в особливий період. З дітьми було проведено такі форми роботи:

- Відео-заняття «Про гігієну дбай, усіх мікробів перемагай».
- Відеофільм за авторською казкою музичного керівника Т.Березовської «Казка про Нечупарочку».
- Психологічна відеохвилинка (психологічне здоров'я).
- Відеопрезентація (інтегрованого змісту) для спільного перегляду дітей та батьків з питань безпеки життєдіяльності.
- Дидактична вправа (відеоформат) «Безпека на дорогах міста»
- Відео-казка «Казочка про Михайлика і маленького Світлофорчика» (за авторською казкою музичного керівника Т.Березовської).
- Відео-розвага «Казкова пригода в автомобільному містечку».
- Дидактична вправа (відеоформат) «Дай правильну відповідь» (пожежна безпека).
- Відеопрезентація «Правила поведінки під час пожежі для дорослих і дітей».
- Відеоролик «Коли вогонь добрий помічник, а коли він небезпечний».
- Мультфільм для спільного перегляду дітей з батьками «Правила поведінки під час пожежі».
- Відеоролик «Правила поведінки в природі».
- Дидактична вправа (відеоформат) «Дай правильну відповідь» (безпека в природі).
- Дидактична вправа (відеоформат) «Дай правильну відповідь» (безпека в умовах воєнного стану).

- Мультифільм із серії «Безпека з вовком Діккі». Тема «Як пес Патрон та вовк Діккі зловили небезпечного метелика» (мінна безпека).
- Дитячий канал «Бробакс». Серія мультифільмів з безпеки . Я в безпеці.

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, з 24 лютого 2022 року з працівниками закладу дошкільної освіти проводяться інструктажі, бесіди, консультації, опрацьовані методичні рекомендації з питань безпеки у воєнний час та недопущення травмувань та загибелі в різних надзвичайних ситуаціях (уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами, фосфорні боєприпаси та заходи безпеки від них, дії у разі застосування ядерної зброї, дії населення при радіаційному забрудненні тощо). В травні місяці 2022 р. працівники закладу пройшли навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами та отримали сертифікати.

Х. Улаштування території закладу будівлі та приміщень, забезпеченість необхідним обладнанням.

Заклад забезпечено природним та штучним освітленням, централізованим водопостачанням і каналізацією, резервним постачанням гарячої води на харчоблоці, пральні, санітарній кімнаті та по групових приміщеннях (водонагрівачами 100 л - 4 шт, 80 л – 7 шт, 50 л – 3 шт) природньою витяжною вентиляцією, централізованим опаленням, пожежним обладнанням (порошковими та вуглекислотними вогнегасниками, пожежними рукавами в комплекті, укомплектованими пожежними щитами, пісок, негорючі протипожежні двері в електорощітову).

Температурний режим в закладі відповідає санітарним вимогам. Контроль за температурою повітря у приміщеннях закладу здійснюється за допомогою безконтактних термометрів, розміщених в кожному окремому приміщенні.

Протягом 2022/2023 навчального року за бюджетні кошти було зроблено поточний ремонт тимчасового укриття на 49 місць: улаштування системи вентиляції з установленням вентиляторів осьових і прокладанням повітроводів; електромонтажні роботи з встановленням вимикачів автоматичних, заміною кабелів, встановлення вимикачів неутопленого типу, розеток накладних, світильників світлодіодних, автоматів ввідних; прокладання трубопроводів водопостачання з труб поліетиленових; встановлення кранів; монтаж каналізаційної системи, прокладання трубопроводів каналізації; встановлення унітазів - 2 шт, умивальників з ніжкою – 2 шт, встановлення змішувачів для умивальників – 2 шт, встановлення та підключення водонагрівача 80 л – 1 шт; захиття труб та отворів вологостійкими гіпсокартонними листами; улаштування залізобетонних фундаментів; зміна рівня підлоги у будівлі, виймання ґрунту з розробленням з розробленням та навантаженням; улаштування цементної стяжки, товщиною 20 мм по бетонній основі; реконструкція сходової площадки; улаштування покриття з лінолеуму, клей для лінолеуму; штукатурення швів шпаклівкою; внутрішнє облицювання підлоги плиткою керамограніт; фарбування стелі; облицювання поверхонь стін з керамічними плитками; шпаклювання стін шпаклівкою; фарбування стін полівінілаце, татними водоемульсійними сумішами; встановлення вхідних протипожежних дверей; встановлення перегородки з МДФ в санвузлі.

Витрати на поточний ремонт споруди цивільного захисту(укриття) та його обладнання становлять 689353,66 грн. (бюджетні кошти).

На кошти спонсорської та батьківської допомоги проведено ремонтні роботи в музичній залі: (заміна шпалер, фарбування радіаторів), санітарній кімнаті (фарбування стін, стелі, підлоги), здійснювались поточні роботи будівлі, а саме: відремонтовані пороги та сходи на входах закладу, шпаклювання та фарбування цоколю, замазування панельних швів та зовнішніх відкосів, замінений шифер на даху павільйонів та овочесховищі, проведені

ремонти за потребою (заміна кранів, аноди, тени на водонагрівачах, заміна люмінесцентних ламп, замків, чистки каналізаційних стоків, шпаклювання стін та підклеювання шпалер, ремонтування та фарбування на дитячих майданчиках закладу пісочниць, обладнання, виготовлення та встановлення лавок, побілка та фарбування сарая та сміттязбірника).

Протягом 2022/2023 навчального року за бюджетні кошти надавались послуги та було придбано наступні матеріали: генератор 8000 W, протигаз ИП-7 - 1 шт, бак для води 500 л – 1 шт, ємкіст для води 1000 л -1 шт, ліхтарики акумуляторні – 3 шт, тарпаулін 4х5 – 1 шт.

Будівельні матеріали: скотч, цвяхи, будівельна піна, плівка прозора, дошки 2м-20 шт

Миючі та чистячі засоби; мило рідке, миючий засіб для посуду.

Господарчі матеріали: швабри, рукавички, щітки для унітазів, пакети для сміття.

Засоби індивідуального захисту: паперові рушники, дезінфікуючі засоби, туалетний папір.

Вода питна 100 л

Обслуговування техніки: заправка картриджів для принтерів.

Велика увага приділяється озелененню території закладу: висаджено 50 кустів троянд, 40 кустів хризантем, багаторічних рослин. Проведено омолодження кустів спіреї та інше.

XI. Діяльність закладу в умовах воєнного стану.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Криворізької міської ради від 18.03.2022 року № 73 «Про організацію освітнього процесу з 21.03.2022 р.» в закладі дошкільної освіти призупинено освітній процес в очному режимі, заклад дошкільної освіти організує свою діяльність в дистанційному форматі та відповідно до завдань військово-цивільної адміністрації до особливого розпорядження.