

Журнал "Світанок"

№8
КВІТЕНЬ
2021



Коротко про головне

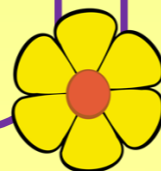
1 квітня старші дошкільники були залучені до святкування **Міжнародного дня птахів** у закладі дошкільної освіти. Проведені розваги, тематичні заняття розширили знання дітей про роль птахів у природі, у житті людини, про охоронні заходи задля їх збереження.



Коротко про головне



Тематичний тиждень «Дітям про космос» було проведено з метою формування уявлень дітей про безмежність Всесвіту, розширення знань про планету Земля. Старші дошкільники отримали інформацію про планети Сонячної системи, ознайомились із моделлю Землі - глобусом.



Радимо, консультиємо, інформуємо

Як сприяти гармонійному емоційному розвитку дитини?

1. Емоційному розвитку дитини сприяє така поведінка дорослих, яка робить їх джерелом її комфорту і підтримки. А тому проявляйте чуйність, щирість, повагу і співпереживання у взаємодії з дитиною. Хваліть її, підтримуйте, дякуйте, просіть вибачення, коли це необхідно, обіймайте, цілуйте, підтримуйте.

2. Визнавайте право дітей на емоції, але не допускайте руйнівної поведінки. **Вчіть дитину розуміти свій емоційний стан та керувати ним.** Наприклад, можна навчити дитину декільком способам боротьби з гнівом: порохувати до десяти, побити подушку, надуту кульку, покричати в «мішочок для криків, також можна намалювати свою злість чи того, хто образив, а потім зім'яти, або розірвати малюнок. У боротьбі зі страхом також є декілька способів: намалювати свій страх, а потім знищити малюнок, або домалювати такі деталі, щоб об'єкт страху став смішним і веселим, зліпити фігурку свого страху, а потім зім'яти її тощо.

3. **Не заперечуйте наявність у дитини емоцій, не забороняйте їх проявляти.** Такі слова як «не бійся», «нічого тут страшного не має, ти ж не маленький», «не можна сердитись», «чого тут плакати», «давай-но, посміхнись» - спростовують самі емоції. Після таких фраз дитина починає думати, що її емоції неправильні, їх не приймають.

4. **Допомагайте дитині розповісти про свої почуття, емоції, зауважувати і розуміти почуття інших людей.**

5. **Розмовляйте з дитиною про її емоції.** Дуже важливо називати емоції дитини й описувати їх. Наприклад, коли дитина сердито відштовхує вашу руку, скажіть їй: «Ти зараз злишся».

6. **Описуйте почуття інших людей.** Виділяйте конкретні аспекти поведінки, привертайте увагу до подій, які викликають емоції.

7. **Вчіть дитину проявляти співчуття до інших людей, тварин.**

8. **Будьте емоційно відкритими, але вмійте керувати власними емоціями.** Станьте для дитини прикладом. Адже діти спостерігають за тим, як дорослі справляються зі своїми емоціями і беруть інформацію з того, як з ними поводяться в різних емоційних ситуаціях. З цього досвіду вони беруть корисні і шкідливі уроки.

До уваги батьків! Оновлений Базовий компонент дошкільної освіти

12 січня 2021 року був затверджений Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти). Це документ, що визначає вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів освіти дитини дошкільного віку (6(7) років), а також умови, за яких вони можуть бути досягнуті відповідно до міжнародних стандартів якості освіти. В основу стандарту покладено ідею солідарної відповідальності держави, громади, сім'ї, фахівців педагогічної освіти й інших професій, причетних до піклування, догляду та розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

Ключові для дошкільної освіти компетентності дитини: рухова і здоров'язбережувальна, особистісна, предметно-практична та технологічна, сенсорно-пізнавальна, логіко-математична та дослідницька, природничо-екологічна та навички, орієнтовані на сталий розвиток, ігрова, соціально-громадянська, мовленнєва, художньо-мовленнєва, мистецько-творча (художньо-продуктивна, музична, театралізована) та інші.

В оновленому Стандарті авторський колектив визначив не лише стандартизовані вимоги до результату дошкільної освіти, а й **окреслив обов'язкові умови, які допоможуть його досягти.** **Однією з умов є відповідальність сім'ї за розвиток дитини, що передбачає участь батьків або законних представників дитини в розвитку її компетентностей.** Автори зазначають: якщо дитина відвідує заклад дошкільної освіти, це не звільняє сім'ю від обов'язку виховувати, розвивати й навчати її. Кожен із батьків несе відповідальність за збереження життя та зміцнення здоров'я дитини, а також формування в неї усвідомленого ставлення до здорового способу життя. **Ще одна важлива умова - це взаємодія закладів дошкільної освіти із сім'ями дітей.**

Зокрема, Базовий компонент дошкільної освіти спрямовує спільну діяльність, щоб формувати високий рівень психологічної культури всіх учасників освітнього процесу як на рівні знань, настанов, так і на рівня повсякденного спілкування.

Радимо, консультуємо, інформуємо

АНОНС

Обережно! Сезон кліщів!

Шановні батьки!


У кінці травня, традиційно ми відзначаємо річницю заснування нашого міста. Цього року в нашому закладі дошкільної освіти пройде **онлайн-виставка** робіт з зображувальної діяльності «Я  Кривий Ріг». Запрошуємо вас прийняти участь у виставці. До участі приймаються дитячі роботи, на яких зображені визначні, або улюблені вами місця нашого міста. Це може бути малюнок, колаж, аплікація або об'ємна робота.

Фото роботи, або дитини з роботою ви надсилаєте вихователю вашої групи **до 17 травня**. Відео онлайн-виставки буде готове напередодні святкування Дня міста.

Найкраща робота буде обрана для участі у щорічному міському конкурсі.

Ось кілька порад, які допоможуть уникнути укусів кліщів:

1. Подбайте про відповідний одяг
Обов'язково одягніть кепку, панамку, косинку тощо. Бажано одягати світлий однотонний одяг з довгими рукавами, який щільно прилягає до тіла - так легше буде помітити кліщів і зменшить ризик укусів кліщів.
2. Кожні 2 години прогулянки оглядайте себе і дітей, аби виявити кліщів. Особливо ретельно обстежуйте ділянки тіла, покриті волоссям.
3. Місце для привалів на природі звільняйте від сухої трави, гілок, хмизу в радіусі 20-25 м.
4. При поверненні додому, відразу змініть і ретельно огляньте одяг, виперіть та випрасуйте його.
Найчастіше кліщі чіпляються до одягу людини, тому можуть присмоктуватись не лише під час перебування на природі, а й згодом, перекочувачи із одягу. Не варто залишати цей одяг біля ліжка чи спати у ньому. Витрушування одягу не рятує від кліщів.
5. Перевірте речі, які принесли з прогулянки (підстилки, сумки тощо).
6. Якщо на природу брали домашнього улюбленця - його також слід оглянути на наявність кліщів.
7. Використовуйте для захисту від кліщів спеціальні засоби, найчастіше це аерозолі, які відлякують кліщів.

Якщо Ви виявили кліща на шкірі:

1. Негайно зверніться до найближчого травм пункту.
Якщо це неможливо, постарайтесь видалити його самостійно: повільно витягніть разом із хоботком, розхитуючи його пальцями, обгорнутими марлевою серветкою, пінцетом чи петлею з нитки, яку слід закріпити найближче до шкіри людини.
2. Після видалення кліща змастіть ранку антисептичним розчином. Якщо залишилася частина кліща, його видаляють стерильною голкою.
Видаленого кліща необхідно помістити на шматок вологої марлі у флакон, пробірку, інший чистий скляний посуд та щільно закрити кришку. За направленнями лікаря у лабораторній мережі проводяться лабораторні дослідження кліщів на наявність збудників бореліозу.
3. Ретельно вимийте руки з милом.

Рекомендації МОЗ України

Гра "Вгадай емоцію ведмедика"

У додатку до журналу пропонуємо вам гру, направлену на емоційний розвиток дітей дошкільного віку.

Її можна роздрукувати, вирізати елементи і за допомогою липучок, або просто прикладаючи, змінювати емоції ведмедика.

Ця гра допоможе дитині вивчити назви основних емоцій, навчитися розпізнавати їх, виражати власні емоції за допомогою міміки, повторюючи за ведмедиком, а також визначати емоційний стан в різних ситуаціях.

ТЕМАТИЧНИЙ ТИЖДЕНЬ "ДІТЯМ ПРО КОСМОС"



Завантажити журнал
можна на сайті закладу



kkdnz236.dnepredu.com