

## Журнал "Світанок"

№6  
ЛЮТИЙ  
2021

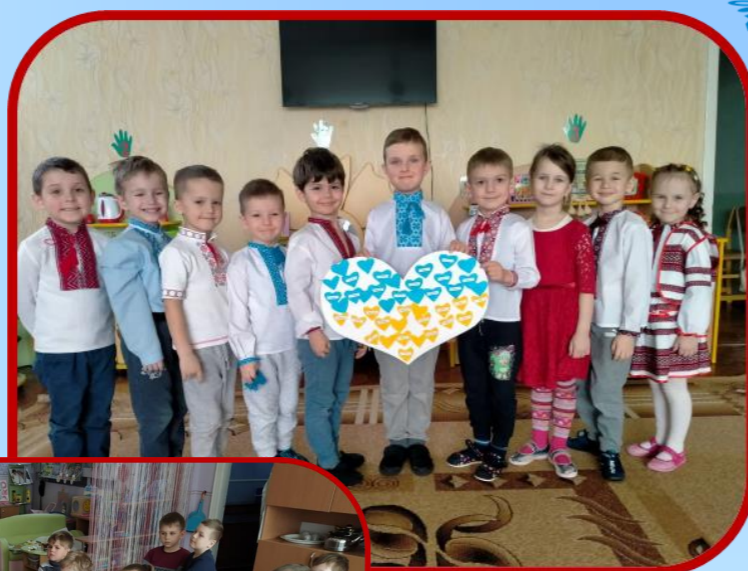
## Головна тема номеру: "Готовність до навчання в школі"

## Коротко про головне

З метою популяризації української мови, формування у дітей поваги до рідної мови, 22 лютого у закладі були проведені заходи до **Дня рідної мови**. Упродовж дня проводились тематичні заняття, бесіди, прослуховування у записах українських пісень, виставка малюнків «Улюблені герої українських казок», ігри-драматизації, театралізації, дидактичні ігри та вправи. Фотозвіт з Дня рідної мови ви можете переглянути на останній сторінці журналу.

## Коротко про головне

Вихованці корекційної групи №7 взяли участь у І етапі **Всеукраїнського конкурсу** дитячих робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну тематику під девізом **«Пожежі краще запобігти»**. Спільно з вихователем Шаповаловою Н.В. було виготовлено колективний колаж **«Хай дитина знає кожна - жартувати з вогнем не можна»**.



# Радимо, консультуємо, інформуємо

## Деякі аспекти Нової української школи

## Змінилися правила вступу до школи

«**Нова українська школа**» – це програма реформування середньої освіти, починаючи з молодших класів. Вона передбачає, що діти вчаться через практичні дії, а не теорію, і розвивають навички замість того, щоб заучувати інформацію.

Пілотний проект стартував у 2017 році і охопив приблизно сотню шкіл. У 2018 році понад 400 тисяч першокласників почали вчитися за новими стандартами.

Концепція НУШ передбачає **10 ключових компетентностей**, яких внаслідок навчання повинна набути дитина. Це вільне володіння державною мовою, здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентність у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання упродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність.

**Спільними для всіх компетентностей є так звані наскрізні вміння:** читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Щоб набувати компетентностей, **школярі навчаються за діяльнісним підходом** – тобто частіше щось роблять замість того, щоб просто сидіти за партами і слухати вчителя. Концепція НУШ пропонує також впроваджувати інтегроване та проектне навчання. Це сприяє тому, що учні отримують цілісне уявлення про світ, адже вивчають явища з точки зору різних наук та вчаться вирішувати реальні проблеми за допомогою знань з різних дисциплін.

Реформа передбачає, що **початкова ланка освіти поділяється на два цикли:**

- Перший, **адаптаційно-ігровий** (1-2 класи). Найважливіше завдання першого циклу – допомогти учневі звикнути до шкільного життя.
- Другий, **основний** (3-4 класи).

Найважливіше завдання вчителя – підтримувати в кожному учневі впевненість і мотивацію до пізнання.

З 2018 року, щоб вступити до першого класу, діти більше не повинні проходити співбесіду. За стандартом НУШ, дитина зараховується до школи за місцем реєстрації, а конкурси для вступу до першого класу скасовані.

**Заява** про зарахування дитини до першого класу подається до відповідного закладу одним з батьків дитини особисто **до 31 травня**.

Крім того, заяви та документи до 31 травня можуть бути подані до інших закладів освіти (без обмеження їх кількості) для зарахування на **вільні місця (!)**.

Отримати більш детальну інформацію про зарахування дітей до навчання в школі та необхідні для цього документи ви можете ознайомившись в мережі Інтернет з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 №367.

## Свідоцтво досягнень першокласника

Змінилася модель оцінювання учнів у межах Нової української школи. Тепер замість звичних табелів у кінці року учні перших класів отримують **Свідоцтво досягнень**. Оновлена модель ґрунтується на формальному оцінюванні, яке дає можливість зробити висновки саме щодо процесу навчання, а не тільки результату (кількості помилок) учня. Переглянути як виглядає Свідоцтво досягнень ви можете у додатку до журналу.

# Радимо, консультиємо, інформуємо

## Як сформувати у дитини мотивацію до навчання в школі

Для того, щоб мати гарний шкільний старт, дитина повинна хотіти йти до школи, очікувати цю подію з нетерпінням. Якщо вона негативно налаштована на школу, то навряд чи буде комфортно почувати себе в ній і добре вчитись.

Виникнення позитивного ставлення дитини до школи пов'язане зі способом подання дорослими інформації про неї. Важливо, щоб відомості, які діти отримують зі слів дорослих про школу, були не тільки зрозумілими, а й доступними для усвідомлення ними.

Ніколи не лякайте дитину ані школою, ані вчителями. Щоб дитина хотіла йти до школи, в її голові має скластись позитивний, теплий образ. Розповідайте їй про ваше шкільне дитинство, згадуючи його тільки з позитивної сторони, пригадайте кілька веселих історій. Покажіть шкільні фото й розповідайте про ваше шкільне життя й однокласників. Розповідайте якнайбільше й про шкільні звичаї та правила. Але робіть це все ненав'язливо, щоб дитина не засумнівалася у ваших словах.

Можете навіть прогулятися з дитиною до школи, роздивитися її ззовні, пограти на спортивному майданчику.

Пограйте у школу (ви - вчитель, дитина та м'які іграшки - учні, можливо дитина потім сама захоче побути у ролі вчителя), а у грі задійте шкільну атрибутику: портфель, зошити, ручки, прописи, щоденник.

Не перевантажуйте дитину заняттями по підготовці до школи. Їх тривалість - не більше 15-20 хв. Не заставляйте виконувати завдання, якщо дитина категорично відмовляється. Краще домовтесь про їх виконання пізніше. По можливості, окремі завдання виконуйте в ігровій формі. Порівнюйте результати дитини лише з її власними, ніколи не порівнюйте з іншими дітьми. Хваліть, підтримуйте, допомагайте, зацікавлюйте.

**І тоді ваша дитина буде чекати на 1 вересня з нетерпінням!**

## Показники готовності дитини до навчання в школі

**Фізична готовність.** Основними показниками є сформованість у дитини таких фізичних якостей: сили, витривалості, спритності, гнучкості, швидкості.

**Соціальна готовність.** У дитини до початку навчання у школі бажано сформувати: адекватну самооцінку, потребу в спілкуванні з іншими, вміння приймати інтереси групи дітей, вміння налагоджувати взаємини з однолітками та дорослими. Варто виховувати в дитини не лише лідерські якості та навички, а й вміння за потреби поступатися.

**Емоційно-вольова готовність.** Показники: упевненість у собі, переважання позитивного настрою, вміння стримувати негативні емоції, керувати своєю поведінкою, емоційна стійкість, довільна поведінка (здатність робити не лише те, що цікаво, а й те, що потрібно, доводити розпочату справу до кінця). Бажано вчити дитину виражати свої думки, емоції та бажання, «читати» емоції та настрої інших, прагнути враховувати це під час взаємодії.

**Інтелектуальна готовність.** Показники: розвинуте сприймання, стійка пізнавальна увага, розвинуті мислення та мисленнєві операції (проявляється у здатності виокремлювати та розуміти важливі ознаки та зв'язки між предметами), здатність відокремлювати зразок, оволодіння усним мовленням, розвинута дрібна моторика, зорова координація.

**Мотиваційна готовність.** Цей компонент відображає бажання чи небажання дитини вчитися. Він є визначальним у структурі психологічної готовності дитини до навчання в школі, бо від нього залежить входження дитини в нову для неї діяльність, яка відрізняється від ігрової обов'язковістю, інтелектуальним навантаженням. Необхідністю долати труднощі тощо.

# ДЕНЬ РІДНОЇ МОВИ

