

## Журнал "Світанок"

№5  
січень  
2021

Коротко про головне

Коротко про головне

З 23 по 30 грудня в ЗДО відбулися **Новорічні свята**.

Веселі пісні, запальні таночки, зимові ігри, цікаві вірші та сюрпризні моменти супроводжували свято в кожній віковій групі. Особливе захоплення викликала у дітей зустріч із Новорічною ялинкою та зимовим чарівником Дідом Морозом.

Січеві морози надихнули педагогів закладу дошкільної освіти на проведення **Дня зимової творчості**, в ході якого вихованці мали змогу проявити свої креативні здібності та створити унікальні льодяні прикраси, які стали справжньою окрасою території закладу. Результат спільної роботи вразив та викликав безліч позитивних емоцій не тільки у дошкільнят, а й у дорослих.



# Радимо, консультиємо, інформуємо

## Безпечна зимова прогулянка з дитиною

### Дитина має знати, що:

- Одягатися і застібатися треба до виходу з дому, аби холодне повітря не потрапило під одяг.
- Не можна знімати шапку чи шарф на вулиці.
- Холодно чи намок – треба йти додому.
- Будь-яка гра якомога далі від проїжджої частини.
- Від стріх будівель потрібно триматися подалі – ймовірність падіння бурульок чи снігових брил.
- Металеві предмети + язик на морозі = примерзання.
- Сніг і бурульки брудні, а їх споживання спричиняє захворювання.
- Не можна штовхати інших дітей, аби уникнути травм.
- При грі у сніжки заборонено кидати у голову.
- Пригати у кучугури небезпечно – під снігом може бути скло, гострі предмети чи каміння.
- Обмерзлі сходи, схили та калюжі треба обходити.
- Через проїжджу частину не бігають і переходять у спеціально відведених місцях, впевнившись у відсутності авто.
- Не ходити по краю тротуару та не зупинятися біля самої дороги.

## Розвиваємо мислення дитини

З метою розвитку мислення дитини можна використовувати наступні завдання:

- **«Назви одним словом»**. Дитині пропонується набір картинок, які можна об'єднати одним словом (наприклад яблуко, груша, слива, персик – це фрукти).
- **«Що зайве?»**. Дитині пропонують 4-5 зображень знайомих предметів, одне з яких не підходить до інших (наприклад 4 картки з зображенням дитячих іграшок і одна картка з зображенням тарілки, яка не є іграшкою, а тому буде зайвою).
- **«Асоціації»**. Дорослий загадує якийсь об'єкт, потім пропонує дитині прослухати підказки про нього і відгадати предмет-секрет (наприклад: жива істота, домашня тварина, дає молоко, мекає (коза)).
- **«Визнач схоже і відмінне»**. Дитині пропонуються два поняття, які слід порівняти між собою: спочатку знайти їх спільні ознаки, а потім відмінні. Варіанти для порівняння: птах і літак, корова і кінь, молоко і вода, велосипед і мотоцикл.
- **«Як можна використати?»**. Дитина має назвати якомога більше способів використання певного предмета (наприклад, цеглина, газета, консервна банка тощо)

Окрім цього, дитяче мислення розвивають різноманітні дидактичні ігри, пазли, конструктор, лабіринти, складання невеликих оповідань.

## Розвиваємось граючись

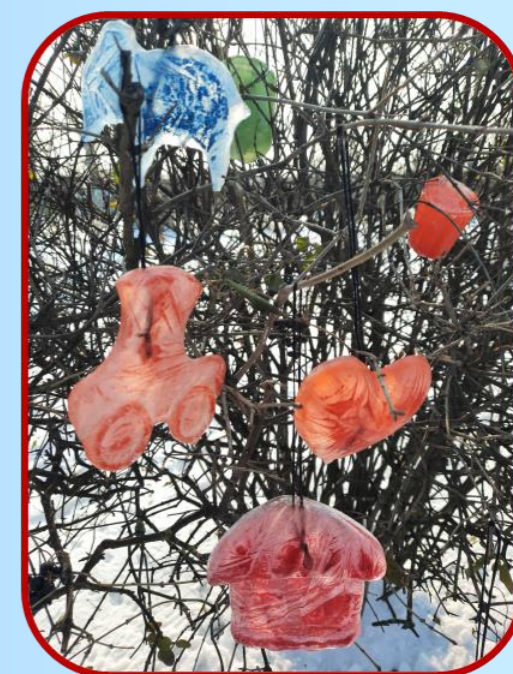
### Розвивальне завдання «4 зайвий»

В додатку до журналу пропонуємо вам завдання, направлене на розвиток мислення. Це завдання можна використовувати з дітьми 4-5 років. В кожному рядку дитині необхідно знайти зайву картинку та пояснити свій вибір.

# ДЕНЬ ЗИМОВОЇ ТВОРЧОСТІ



# ДЕНЬ ЗИМОВОЇ ТВОРЧОСТІ



Завантажити журнал  
можна на сайті закладу

