

Журнал "Світанок"

№4
Грудень
2020



Коротко про головне

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» в ЗДО проведено акцію «Долоні не для биття». В ході створення тематичного плакату "Долоні не для биття" та прикрашання долоньок, з дітьми проводилась бесіда щодо того, які ж добрі, позитивні справи ми можемо робити своїми долонями. Відповіді дітей були дуже різноманітними: малювати, ліпити, гратися іграшками, поливати квіти, обійматися, гладити кота, допомагати, дарувати квіти, грати в м'яч, заплітати косички, рахувати гроші та багато-багато інших варіантів:)

З наступаючим

Новим роком!



Коротко про головне

9 грудня в закладі дошкільної освіти було проведено традиційну екологічну акцію «Допоможи пташкам узимку». Упродовж дня увагу вихованців було повернуто до проблем зимуючих птахів та до необхідності гуманного ставлення до об'єктів природи. Завдяки зусиллям педагогів та небайдужих батьків були виготовлені нові годівнички та зібраний корм для пташок.

Щодня діти разом з педагогами годують зимуючих птахів на своїх майданчиках та спостерігають за особливостями їх поведінки.

Шановні батьки!
Вітаємо вас та ваші родини з новорічними та різдвяними святами!
Бажаємо Вам здоров'я, щастя, успіхів, взаєморозуміння та достатку. Нехай наступний рік буде насичений тільки добрими, яскравими та позитивними подіями!



Радимо, консультиємо, інформуємо

Виховуємо дітей правильно!

1. Щодня знаходьте час для спілкування з власною дитиною. Таке спілкування має бути ненав'язливою дружньою бесідою, а не допитом з подробицями або читанням нотацій.
2. Активно слухайте свою дитину, її переживання, потреби. Активно слухати означає, не просто робити вигляд, що слухаєте, а дійсно чути, розуміти почуття дитини і висловлювати своє розуміння.
3. Проводьте час за спільною діяльністю: грайте, читайте, займайтеся тощо.
4. Але в той же час не втручайтеся в заняття дитини, з якими вона справляється самостійно. Допомагайте, коли просить.
5. Обнімайте дитину не менше 4-х, а краще по 8 разів на день.
6. Використовуйте в повсякденному спілкуванні доброзичливі вислови. Наприклад: «Як добре, що ти у нас є», «Ти мій хороший», «Мені подобається як ти...» та ін.
7. Вранці, залишаючи дитину в дитячому садку, посміхніться їй, обійміть, побажайте гарного дня, помахайте рукою на прощання. Це задасть позитивний емоційний настрій дитині на весь день.
8. Ніколи не порівнюйте дитину з її однолітками, чи з собою у її віці. Порівнюйте, якою вона була вчора та якою стала сьогодні.
9. Будьте терплячими. Ваше нетерпіння - ознака слабкості, демонстрація невпевненості у собі.
10. Будьте послідовними у своїх вимогах, але пам'ятайте - твердість лінії у виховання досягається не покаранням, а стабільністю обов'язкових для виконання правил, спокійним тоном спілкування, неквапливістю та послідовністю.
11. Враховуйте індивідуальні та вікові особливості вашої дитини. Не завищуйте вимоги до неї.
12. Будьте у всьому прикладом для своєї дитини.
13. Вчіть дитину навичкам ефективної взаємодії та спілкування з однолітками та дорослими, показуйте власний приклад.

Розвиваємо пам'ять дитини

- «Чого не вистачає?». Перед дитиною викладають від 5 до 10 предметів, або картинок, які вона запам'ятовує. Потім дитина відвертається, а дорослий забирає один предмет (картинку), а дитина має сказати, чого не вистачає.
- «Запам'ятай слова». Дитині зачитують ланцюжок із 10 слів (інтервал між словами одна секунда). Після чого пропонується повторити слова, які вона запам'ятала. І так 5 спроб. Потім через деякий час (півгодини-година) можна попросити дитину пригадати ці слова. Це розвиває довготривалу пам'ять. Спочатку кількість слів можна скоротити до 5, поступово збільшуючи.
- «Повтори ритм». Дорослий стукає по столу певну кількість разів у певному ритмі і просить дитину повторити почуте. Цю вправу можна проводити з використанням дитячих музичних інструментів.
- «Запам'ятай звук». Дитині демонструють різні звуки (як рветься папір, ллється вода, як в банці звучить крупа чи камінці тощо). Потім дитина відвертається і має пізнати кожен з цих звуків.
- Зорову пам'ять можна тренувати просто гуляючи на вулиці. Наприклад, на прогулянці можна роздивитися з дитиною якийсь предмет, тварину, комаху, пейзаж тощо, а повернувшись додому запропонувати їй пригадати, як він виглядає.
- Розвитку слухової пам'яті сприяє вивчення віршів, переказ невеликих оповідань.

Актуально!

Ідеї новорічних саморобок з паперу

<https://www.youtube.com/watch?v=eW65eOrAh5I> - Новорічна об'ємна ялинка з паперу

<https://www.youtube.com/watch?v=nggYsJ-KjuU> - зірка з паперу

<https://www.youtube.com/watch?v=S-BzG3cYPdA> - сніжинка з паперу

<https://www.youtube.com/watch?v=dXRu7xCunEI> - сніжинка «Янгол» з паперу

<https://www.youtube.com/watch?v=44ehcaWm3dU> - Новорічна гірлянда «Сніговик» з паперу

<https://www.youtube.com/watch?v=SUgulPFjWCU> - новорічна гірлянда «Ялинка» з паперу

<https://www.youtube.com/watch?v=dKETsrmmZIk> - новорічна гірлянда «Сніговик з ялинками»

<https://www.youtube.com/watch?v=NJYDxY6qfjs> - новорічна гірлянда «Янголи» з паперу

<https://www.youtube.com/watch?v=qbEU-VkiJA0> - Дід Мороз з паперу (орігами)

<https://www.youtube.com/watch?v=-KrORvL8VJE> - гірлянда паперова

<https://www.youtube.com/watch?v=Nxy5eMHjFhE> - сніговик з паперу

<https://www.youtube.com/watch?v=G8eqzFpNi8o> - Дід Мороз з паперу

<https://www.youtube.com/watch?v=acCB2ajkWnY> - символ року з паперу

Розвиваємось граючись

Розвивальне завдання

«З'єднай половинки (новорічні кульки)»

В додатку до журналу пропонуємо вам завдання, направлене на розвиток уваги, сприймання та мислення дітей. Це завдання можна використовувати з дітьми починаючи з раннього віку. Завдання полягає в тому, що необхідно знайти дві половинки однієї новорічної кульки і з'єднати їх.

Хвилинка гумору або "діти говорять..."

У цій рубриці ми продовжуємо ділитися з вами кумедними та оригінальними висловлюваннями дітей, які чуємо під час роботи з ними.

В цьому випуску пропонуємо вам вислови на зимову тематику 😊

«йолінка» - ялинка;

«коньзани» - ковзани;

«снігурець» - снігур;

«діти водять каравай» - діти водять хоровод;

«зозулька» - бурулька;

«будівничка» - годівничка;

«взимку дерева стоять голодні» - взимку дерева стоять голі.

ІННОВАЦІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ

Метод «Лялька як персона»



Лего-технологія



MEIZU M6 Note
DUAL CAMERA

SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA



Моторні килимки



Вправи Марії Монтессорі



Орто-килимки



Бізіборди



Сінквейн



MEIZU M6 Note
DUAL CAMERA



Інновації в діяльності педагогів закладу

Ігри для розвитку міжпівкульної взаємодії



Ігри з помпонами



Коректурні таблиці



Розвивальні ігри фабричного виробництва



Технологія Карла Орфа



Логопедична розминка



Ігри на липках



Завантажити журнал можна на сайті закладу

