

Журнал "Світанок"

№1
ОСІНЬ
2021



Коротко про головні події осені

1 вересня в закладі урочисто та святково пройшов День знань. Тематичні атрибути, музика, кульки створювали атмосферу радості, сприяли позитивним емоціям. Освітня робота з дітьми проходила під темою "30 років незалежності України".

27 вересня в ЗДО яскраво, весело та емоційно-насичено відсвяткували День дошкілля.

Ігри з улюбленими героями, подарунки, сюрпризи зробили цей день незабутнім для дорослих і дітей.

З 16 по 20 вересня в закладі були проведені заходи в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу. Робота проводилась з урахуванням вікових особливостей дітей та особливостей взаємодії між учасниками освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Діти брали участь в об'єднуючих іграх, творчих зображувальних проектах, виготовляли тематичні колажі, листівки. Активно використовувався метод "Лялька як персон", а також був організований перегляд мультфільмів з подальшим обговоренням ситуацій.



Коротко про головні події осені

Протягом вересня в закладі проходила Місячна акція «Увага. Діти на дорозі»

В рамках акції педагогами проводились заходи, спрямовані на закріплення правил дорожнього руху, формування практичних навичок поведінки на вулицях міста.

На початку листопада в закладі був проведений **кольоровий тиждень**. Кожен день був присвячений певному кольору. Упродовж тижня спільними зусиллями педагогів і батьків було організовано емоційно насичену, яскраву, позитивну діяльність дітей. З ними проводились різноманітні форми роботи творчого, розвивального та розважального спрямування з максимальним використанням кольору дня.

З 9 по 12 листопада в закладі дошкільної освіти було проведено **осінні свята**. Чарівна краса осінньої природи надихає на творчість і дорослих, і дітей. Танці з різнобарвними листочками, полотнами, емоційно-насичені пісні, мелодії, оформлення музичної зали з використанням осінніх кольорів, сприяли гарному настрою, позитивному сприйняттю музичної діяльності у виконанні вихованців.



Радимо, консультуємо, інформуємо

Чому виникають дитячі капризи і істерики і як їх позбутися?



Капризи і істерики зазвичай супроводжують прагнення дитини досягти чогось забороненого, недосяжного чи неможливого в даний момент. Вони майже завжди супроводжуються плачем, криком, тупотінням ніг, розкиданням перших потрапивших під руку предметів, грою на публіку.

Часто доводиться спостерігати таку ситуацію, коли дитина, щось вимагаючи в мами, раптом падає на землю й починає кричати. Мама розгублена, вона відчуває незручність. Та і з малям вона впоратися не може. Чому таке відбувається?

Дитячі капризи і істерики майже завжди є **наслідком неправильної поведінки батьків**. Якщо дитині дозволяють все без винятку, виконують всі її найменші забаганки, тільки б вона не засмутилася, то наслідок такого виховання – звичайна капризність та вседозволеність. **Непослідовність дозволів і заборон**, коли мама дозволила, а тато заборонив, або сьогодні щось можна, а завтра вже не можна також призводять до істерик. “Як же так, тато мені дозволяє їсти цукерки й заходити в глибокі калюжі, а мама ні”, “Сьогодні мені не можна дивитися телевизор, а вчора було можна”, – думає маля.

Причини капризів і істерик можуть бути також: утомля, нудьга, хвороба, погане самопочуття розчарування, страх, гнів, ревності або відраза. Малюк починає сердитися, коли бачить, що все відбувається не так, як йому хочеться. Розчарування – природна реакція, як тільки дитина усвідомлює, що в неї ще недостатньо сил, щоб зрушити з місця важку валізу або ящик, або їй ще не вистачає спритності і вправності, щоб дістати бажану іграшку. В результаті всього цього відбуваються падіння на підлогу, брикання ногами, плач і лементи. Коли дитина трошечки заспокоїться, обійміть її та заспокойте. Висловлюйте розуміння почуттів дитини. Наприклад: “Трикро, коли тобі хочеться щось зробити, а не виходить. Але в тебе обов'язково вийде”.

Є дуже цікаві ситуації, коли дитина за допомогою своїх капризів та істерик намагається маніпулювати дорослими. Це випадки, коли дитина знає, що якщо вона буде впертися або вередувати довго, то мама обов'язково поступиться, бо вона запам'ятала, що колись так уже траплялося. Кращий спосіб – не йти на поводу в дитини.

То ж як поводитися з дитячими капризами та істериками?

- Як тільки дитина починає вередувати, **залишайтеся поруч, дайте їй зрозуміти, що ви її розумієте**. Обійміть, запевніть у своїй любові і намагайтеся відволікти від капризу, що так розбурхав її. Однак нічим не винагороджуйте дитину.

- Якщо вам не вдалося зробити це, **дайте дитині спокій, не звертайте на неї уваги**. Дайте відвести душу, але не беріть в цьому участі. Залишається тільки дати дитині завершити істеричку самотійно і не дати їй отримати те, чого вона таким чином добивається – уваги, речі, дій від вас. Якщо істерика відбувається вдома, то зберігати спокій і не звертати уваги не так проблематично. Але часто діти влаштовують істерики у людних місцях, граючи таким чином “на публіку” і батькам залишається лише одне – просто взяти дитину за руку і повести, не задовільнивши при цьому її забаганок.

- **Не намагайтеся в момент істерики що-небудь доводити своїй дитині – це даремно**. Сварка не має сенсу, биття ще більше її розбурхає. Пам'ятайте, що крики, ляпаси – це теж увага. Нехай негативна, але увага, якої дитина добивається. Тому якщо ви поступитесь чи дитина отримає необхідну їй увагу – буде використовувати цей інструмент впливу і далі.

- **Будьте з дитиною наполегливі**. Якщо Ви сказали “НІ”, залишайтеся і далі з такою ж думкою. При цьому намагайтеся залишатися спокійними і незворушними. Батькам слід чітко визначити список дозволеного і недозволеного і чітко його притримуватися. В іншому випадку дитина дуже швидко зрозуміє, що вами можна маніпулювати.

- Не здавайтеся, навіть якщо напад у дитини відбувається в громадському місці. **Найчастіше допомагає тільки одне – взяти її за руку (або на руки) і залишити громадське місце**.

- **Коли дитина заспокоїться не треба читати їй нотації чи сварити**, поговоріть із нею спокійно. Розкажіть, як вас засмутило, як вам стало прикро, соромно, що ваша дитина так себе поводи́ла. Висловіть упевненість, що надалі вона буде поводитися краще. Запевніть дитину, що ви однаково її любите і переконані, що вона ніколи більше не буде поводитися погано, навіть якщо щось буде не так, як їй хочеться.



Радимо, консультуємо, інформуємо

Як допомогти дитині у розвитку її творчих здібностей?

22 способи сказати дитині "Дуже добре"



1. Пам'ятайте, що від вашої підтримки залежить дуже багато в розвитку творчих здібностей дитини. Тому підтримайте малюка словом і ділом.

2. Оцінюючи дитячі роботи, будьте делікатні. Не потрібно критикувати все, що Ви бачите, знаходьте позитивне. Досить лише однієї необережної репліки, і все. Малюк замкнеться і перестане творити. Якщо Вас так дратують зіпсовані шпалери, придумайте, де Ваш юний геній зможе випробувати свій талант. Може, це буде аркуш ватману або просто рулон старих шпалер!

3. Хваліть дитину! Навіть якщо дитячий витвір або малюнок не дуже досконалий. Але вони створені своїми руками й придумані своєю головою! Підкажіть дитині, як зробити її витвір ще кращим!

4. Будьте терплячими до ідей, поважайте допитливість, відповідайте на запитання дитини.

5. Якщо ви помітили, що в дитини з'явилося бажання малювати, ліпити або конструювати, створіть їй умови. Зараз у продажу є багато цікавих матеріалів для творчості дитини: фарби звичайні та пальчикові, олівці звичайні та акварельні, фломастери, пластилін, маса для ліплення, різні інструменти та форми для ліплення, гіпс для створення різноманітних фігурок, глина, спеціальний грим для обличчя, різнокольоровий пісок, різноманітні набори тематичних наліпок для створення картин чи листівок тощо.

І пам'ятайте, що матеріалу для творчості повинно бути багато, і не потрібно сваритися, якщо щось забруднене. Просто дайте дитині фартух або домашній одяг, які можна не дуже берегти. Продумайте спеціальне робоче місце для малюка, де б він міг спокійно позайматися улюбленою справою.

6. Створюючи умови для творчості дитини, необхідно обов'язково показати дитині як правильно користуватися тим, чи іншим матеріалом для творчості. Наприклад, покажіть як правильно розмальовувати та поєднувати кольори, щоб картинка вийшла гарна та охайна, як правильно користуватися інструментами для ліплення, розкажіть, що перед тим як щось ліпити, пластилін слід спочатку розім'яти у руках, щоб він став м'яким та пластичним тощо.

7. З метою розвитку уяви дитини та її творчого мислення, пропонуйте дитині завдання наступного типу: "Домалюй фігури" (дитина отримує картки на яких намальовані різноманітні фігури: квадрат, коло, овал тощо, які слід домалювати, щоб вийшла якась картинка), "На що схожі ці плями?" (дитині по черзі дають картки з намальованими на них плямами незрозумілої форми і пропонують уявити, на що вони схожі) "Намалюй неіснуючу тварину" тощо.

8. Дуже часто, щоб дитина могла розвиватися і далі у своїй творчості, їй необхідна не тільки позитивна оцінка родичів, але і визнання досить широкого кола людей. Тому, якщо є така можливість, улаштуйте своєму малюкові виставку його робіт або надайте можливість взяти участь у конкурсі. Це буде гарним стимулом для того, щоб він хотів продовжувати творити й далі.

9. Якщо Ви бачите, що дитині потрібна допомога у розвитку її творчих здібностей, а ви її надати не в змозі, то потрібно звернутися до фахівців. Існує безліч гуртків і секцій, де вашій дитині допоможуть рухатися далі й навчать основ будь-якої майстерності.

Бажаємо успіхів на шляху творчих починань!

1. Гарна спроба
2. Неперевершено
3. Так тримати
4. Я знала (знав), що ти зможеш
5. Винятково
6. Набагато краще
7. У тебе це чудово виходить
8. Я пишаюся тобою
9. Хороша ідея
10. Не полишай спроб
11. Ти чудово справляєшся
12. Мені це подобається
13. Сьогодні у тебе це виходить набагато краще
14. Це шедевр
15. Я у захваті
16. Чудовий результат
17. Бездоганно
18. У тебе велике майбутнє
19. Ти на вірному шляху
20. Люблю тебе
21. Супер
22. Ти вчинив дуже добре

Рекомендація: будьте конкретними, коли хвалите дитину.

Наприклад: «Сашко, ти дуже багато працював над цією моделлю. Тепер ти її закінчив. Молодець»

Розвиваємось граючись

Ігри для найменших

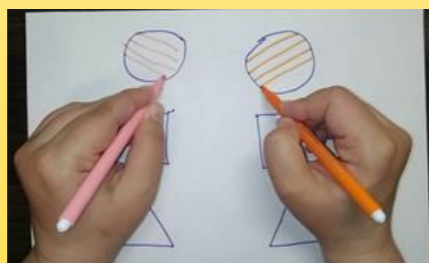
Пропонуємо вам матеріали для розвивальних занять з найменшими дошкільниками. В додатку до журналу ви знайдете завдання, які допоможуть дитині навчитися розрізняти і називати кольори та геометричні фігури, складати розрізні картинки з 2 частин, а також завдання «Хто де живе?», «Чия тінь?» та інші.



Для більш старших дошкільників пропонуємо завдання, яке допоможе закріпити навички рахунку в межах 10. Дитині необхідно порахувати кількість крапочок на шапочці мухомора і приєднати її до гриба з відповідною цифрою.



Для старших дошкільників пропонуємо також завдання «Намалюй двома руками» для розвитку міжпівкульної взаємодії, що сприятиме кращому розвитку мовлення, а також навичок письма і читання дитини.



Хвилинка гумору або "ДІТИ ГОВОРЯТЬ..."

Досить часто у своїй роботі з дітьми педагоги чувають оригінальні та кумедні висловлювання, які викликають посмішку на обличчі. У цій рубриці ми ділимося з вами такими висловлюваннями, аби ви теж посміхнулися:) Ось деякі з них:

1. "Зім'я" - змія
2. "Капет" - пакет
3. "Хот-дог" - хобот
4. "Собакенята" - цуценята
5. "Чьомний" - чорний
6. "Момот" - бегемот
7. "Озувка" - взуття
8. "Лисинички" - лисенята
9. "Кіламіда" - піраміда
10. "Купболка" - футболка
11. "Гілка" - голка
12. "Підмітайло" - двірник
13. "Варщик" - кухар
14. "Чіпчка" - пташка



Фоторепортаж з життя дитячого садка



Завантажити журнали
можна на сайті закладу

