

**Картка експертного оцінювання  
рівня досягнень дитини середнього дошкільного  
віку (5-й рік життя)**

№ з/п	Показники компетентності	Експертна оцінка				
		0	1	2	3	4
1.	Розрізняє та називає геометричні фігури (трикутник, круг, квадрат, прямокутник).					
2.	Визначає просторове розміщення предметів відносно себе (ліворуч, праворуч, угорі, унизу, попереду, позаду).					
3.	Орієнтується в поняттях «ранок», «день», «вечір», «ніч», «доба».					
4.	Розміщує предмети з урахуванням товщини, ширини, висоти, довжини.					
5.	Уміє лічити в межах «5» прямою та зворотною лічбою (5-1)					
6.	Порівнює групи предметів за кількістю (більше, менше, стільки само).					
7.	Розуміє мовлення дорослих, казки, вірші, оповідання.					
8.	Правильно вимовляє свистячі, сонорні групи приголосних.					
9.	Частково робить звуковий аналіз, визначає послідовність звуків у слові (з трьох-чотирьох звуків).					
10.	Виокремлює перший і останній звуки у слові.					
11.	Відгадує описові загадки про іграшки, предмети, істоти, явища.					
12.	Уживає різні типи речень (прості, складні).					
13.	Уживає у розмові з дорослими й однолітками слова ввічливості.					
14.	Уміє складати загадки-описи предметів та іграшок.					
15.	Складає невеликі сюжетні розповіді за добре знайомим змістом сюжетної картинки та про іграшки ( з допомогою дорослого).					
16.	Має елементарні знання про будову тіла.					
17.	Знає та дотримується правил безпечної поведінки. Розуміє поняття «безпечне», «небезпечне».					
18.	Правильно користується ложкою, виделкою, серветкою, їсть охайно.					
19.	Самостійно виконує основні гігієнічні процедури, має сформовані навички самообслуговування.					
20.	Орієнтується в основних емоціях і почуттях (радість, сум, змість, страх).					
21.	Знає ім'я та по-батькові своє, своїх батьків, родичів.					
22.	Має знання про різні професії, називає деякі з них.					
23.	Усвідомлено ставиться до гри з однолітками, отримує задоволення від неї.					
24.	Виразно читає напам'ять знайомі вірші.					
25.	Розуміє зміст прочитаного, оцінює поведінку персонажів твору.					
26.	Уміє працювати з дитячою книгою.					
27.	Співає із задоволенням без напруження нескладні пісні.					
28.	Може малювати (олівцями, фарбами), ліпити, робити аплікацію.					
29.	Знає кольори та їх відтінки (червоний, зелений, жовтий, синій, білий, чорний, коричневий, помаранчевий, блакитний, рожевий).					
30.	Має знання про пори року, їх ознаки, послідовність (зима, весна, літо, осінь).					

31.	Має уявлення про природні явища (дощ, сніг, завірюха, туман, відлига, ожеледь).					
32.	Знає назви рослин найближчого оточення (дерева, кущі, квіти, гриби). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Липа, береза, горобина, клен, каштан.</li> <li>• Айстри, чорнобривці, півонія, нарцис, гладіолус, мальва.</li> </ul>					
33.	Знає диких (ведмідь, лисиця, білка, їжак, заєць) та свійських тварин (корова, кінь, коза, свиня, собака, кішка); називає свійських птахів (курка, півень, качка, гуска, індик) та їх дитинчат.					
34.	Називає Сонце, Землю, Місяць.					
35.	Виявляє бажання допомагати природі (пташці, тваринці, дереву, квіточці).					
36.	Вживає узагальнювальні слова (овочі, фрукти, іграшки, меблі, одяг, посуд, дикі тварини, домашні тварини, побутові прилади).					
37.	Знає, що Україна-рідна країна, Батьківщина, у якій живуть українці та інші народи.					
38.	Знає державні символи (гімн, герб, прапор).					
39.	Називає різні види транспортних засобів.					
40.	Виконує елементарні правила поведінки у громадських місцях.					
41.	Знає та дотримується правил безпеки на вулиці та вдома.					

**Інструкція.** У відповідних колонках необхідно поставити позначки:

4 – показник сформований, проявляється постійно.

3 – показник сформований частково.

2 – показник виявляється за незначної підтримки дорослого.

1 – показник виявляється за значної підтримки дорослого.

0 – показник не сформований.