

**Картка експертного оцінювання  
рівня досягнень дитини  
раннього віку (3-й рік життя)**

№ з/п	Показники компетентності	Експертна оцінка				
		0	1	2	3	4
1.	Має елементарні навички самостійного вмивання, користування милом, індивідуальним рушником, серветкою.					
2.	Самостійно їсть, дотримується правил поведінки за столом.					
3.	Розуміє елементарні правила безпеки (не гратися гострим, дрібними предметами, не брати ліки, хімічні речовини, сірники, запальнички, бути обережним на дорозі тощо).					
4.	Охоче займається конструктивною діяльністю.					
5.	Розрізняє (показує), називає кубик, цеглинку, пластину.					
6.	Складає пірамідку.					
7.	Співвідносить предмети за кольором, формою, величиною.					
8.	Розрізняє голоси тварин і звуки у природі (іде дощ, шумить вітер і т.д.)					
9.	Розрізняє, називає свійських і диких тварин.					
10.	Орієнтується у назвах птахів (горобець, синиця, ворона, сорока, дятел).					
11.	Розрізняє Місяць, зорі, Сонце.					
12.	Активно діє з іграшками, знає їх функції, використовує їх в іграх.					
13.	Володіє елементарними знаннями про транспорт, його призначення. Знає професію водія (показує на картинках, або називає автобус, трамвай, тролейбус).					
14.	Розрізняє поняття «один», «багато», «великий», «маленький».					
15.	Розуміє мову довколишніх, реагує на прохання, вказівки дорослих (покажи, віднеси, допоможи, подай, знайди тощо).					
16.	Співвідносить слова з реальними або зображеними предметами (показує названі об'єкти).					
17.	Вживає слова вітання, прощання, вибачення, прохання, подяки.					
18.	Виявляє ввічливість, співчуття у поводженні з дорослими та дітьми.					
19.	Розрізняє пори року ( за картинками) показує, називає.					
20.	Знає напам'ять кілька дитячих народних пісеньок, забавлянок, віршів.					
21.	Слухає та емоційно реагує на зміст казки, літературних творів.					

22.	Проявляє інтерес до <b>малювання</b> (олівці, фарби, гуаш, крейда, фломастери), <b>ліплення</b> (глина, пластилін, солоне тісто), <b>аплікації</b> (з готових деталей без наклеювання).					
23.	Емоційно відгукується на музику.					
24.	Розрізняє звучання різних інструментів (брязкальця, сопілки, барабан, дзвіночок).					
25.	Виконує прості танцювальні рухи (присідає, плеще в долоні, кружляє, тупає ніжною).					
26.	Знає, називає (показує) предмети найближчого оточення (іграшки, меблі, посуд, постіль, одяг, взуття, предмети гігієни).					

**Інструкція.** У відповідних колонках необхідно поставити позначки:

- 4 – показник сформований, проявляється постійно.
- 3 – показник сформований, проявляється частково.
- 2 – показник проявляється за незначної підтримки дорослого.
- 1 – показник проявляється за значної підтримки дорослого.
- 0 – показник не сформований.